

**Studia I stopnia, stacjonarne trzyletnie**  
**kierunek: MATEMATYKA**  
**Specjalizacja nauczycielska**

**Rok immatrykulacji 2018**

**Legenda:**

**forma prowadzenia zajęć:**

(W) - wykład

(CAU) - ćwiczenia audytoryjne

(CL) - ćwiczenia laboratoryjne

(S) - seminarium

(L) - lektoraty-ćwiczenia

(CR) - ćwiczenia ruchowe

(P)-praktyki

(ST)-staże

**forma zaliczenia zajęć:**

E - egzamin

ZO - zaliczenie z oceną

**Oznaczenia**

N - liczba godzin zajęć organizowanych przez Uczelnię

S - liczba godzin samodzielnej pracy studenta



## Semestr IV

| Nazwa przedmiotu                            | ECTS  |        |           |                | liczba godzin |         | liczba godzin zajęć |       |       |        |        |        |       |       |      |      |      |      |      |      |        |       | ZO / E |        |
|---|-------|--------|-----------|----------------|---------------|---------|---------------------|-------|-------|--------|--------|--------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|--------|-------|--------|--------|
|   | razem | wykład | zaj. prak | zaj. do wyboru | razem N       | razem S | (W) N               | (W) S | (CL)N | (CL) S | (CAU)N | (CAU)S | (CR)N | (CR)S | (L)N | (L)S | (S)N | (S)S | (P)N | (P)S | (ST) N | (ST)S |        |        |
| Rachunek różniczkowy i całkowy IV           | 3     | 1      | 2         |                | 30            | 60      | 15                  | 15    |       |        | 15     | 45     |       |       |      |      |      |      |      |      |        |       |        | E      |
| Geometria elementarna                       | 3     | 1      | 2         |                | 45            | 60      | 15                  | 15    | 30    | 45     |        |        |       |       |      |      |      |      |      |      |        |       |        | E      |
| Wstęp do topologii                          | 4     | 2      | 2         |                | 45            | 65      | 15                  | 35    |       |        | 30     | 30     |       |       |      |      |      |      |      |      |        |       |        | E      |
| Wstęp do typografii komputerowej I          | 1     | 0      | 1         |                | 15            | 15      |                     |       | 15    | 15     |        |        |       |       |      |      |      |      |      |      |        |       |        | ZO     |
| Dydaktyka ogólna                            | 2     | 1      | 1         |                | 30            | 30      | 20                  | 10    |       |        | 10     | 20     |       |       |      |      |      |      |      |      |        |       |        | ZO     |
| Dydaktyka matematyki w szkole podstawowej I | 4     | 2      | 2         |                | 30            | 70      | 20                  | 30    |       |        | 10     | 40     |       |       |      |      |      |      |      |      |        |       |        | ZO     |
| Psychologia etapów edukacyjnych I-II        | 2     | 1      | 1         |                | 30            | 30      | 15                  | 15    |       |        | 15     | 15     |       |       |      |      |      |      |      |      |        |       |        | ZO     |
| Pedagogika etapów edukacyjnych I-II         | 2     | 1      | 1         |                | 30            | 30      | 15                  | 15    |       |        | 15     | 15     |       |       |      |      |      |      |      |      |        |       |        | ZO     |
| Praktyka ogólnopedagogiczna                 | 1     | 0      | 1         | 1              | 0             | 30      |                     |       |       |        |        |        |       |       |      |      |      |      | 0    | 30   |        |       |        | ZO     |
| Narzędzia e-edukacji                        | 1     | 0      | 1         |                | 15            | 15      |                     |       | 15    | 15     |        |        |       |       |      |      |      |      |      |      |        |       |        | ZO     |
| Seminarium I                                | 4     | 0      | 4         | 4              | 50            | 70      |                     |       |       |        |        |        |       |       |      |      | 50   | 70   |      |      |        |       |        | ZO     |
| Język obcy                                  | 3     | 0      | 3         | 3              | 30            | 60      |                     |       |       |        |        |        |       |       | 30   | 60   |      |      |      |      |        |       |        | ZO     |
| razem                                       | 30    | 9      | 21        | 8              | 350           | 535     | 115                 | 135   | 60    | 75     | 95     | 165    | 0     | 0     | 30   | 60   | 50   | 70   | 0    | 30   | 0      | 0     |        | 3E/9ZO |

## Semestr V

| Nazwa przedmiotu                             | ECTS  |        |           |                | liczba godzin |         | liczba godzin zajęć |       |       |        |        |        |       |       |      |      |      |      |      |      |        |       | ZO / E |        |
|--|-------|--------|-----------|----------------|---------------|---------|---------------------|-------|-------|--------|--------|--------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|--------|-------|--------|--------|
|  | razem | wykład | zaj. prak | zaj. do wyboru | razem N       | razem S | (W) N               | (W) S | (CL)N | (CL) S | (CAU)N | (CAU)S | (CR)N | (CR)S | (L)N | (L)S | (S)N | (S)S | (P)N | (P)S | (ST) N | (ST)S |        |        |
| Równania różniczkowe                         | 4     | 2      | 2         |                | 30            | 70      | 15                  | 35    |       |        | 15     | 35     |       |       |      |      |      |      |      |      |        |       |        | ZO     |
| Wstęp do typografii komputerowej II          | 1     | 0      | 1         |                | 15            | 15      |                     |       | 15    | 15     |        |        |       |       |      |      |      |      |      |      |        |       |        | ZO     |
| Rachunek prawdopodobieństwa                  | 5     | 2      | 3         |                | 60            | 75      | 30                  | 30    |       |        | 30     | 45     |       |       |      |      |      |      |      |      |        |       |        | E      |
| Dydaktyka matematyki w szkole podstawowej II | 4     | 0      | 4         |                | 60            | 60      |                     |       | 30    | 30     | 30     | 30     |       |       |      |      |      |      |      |      |        |       |        | ZO     |
| Praktyka                                     | 12    | 0      | 12        | 12             | 0             | 360     |                     |       |       |        |        |        |       |       |      |      |      |      |      |      |        |       | 360    | ZO     |
| Seminarium II                                | 4     | 0      | 4         | 4              | 60            | 60      |                     |       |       |        |        |        |       |       |      |      | 60   | 60   |      |      |        |       |        | ZO     |
| razem  | 30    | 4      | 26        | 16             | 225           | 640     | 45                  | 65    | 45    | 45     | 75     | 110    | 0     | 0     | 0    | 0    | 60   | 60   | 0    | 360  | 0      | 0     |        | 1E/5ZO |

## Semestr VI

| Nazwa przedmiotu  | ECTS  |        |           |                | liczba godzin |         | liczba godzin zajęć |       |       |        |        |        |       |       |      |      |      |      |      |      |        |       | ZO / E |     |
|---|-------|--------|-----------|----------------|---------------|---------|---------------------|-------|-------|--------|--------|--------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|--------|-------|--------|-----|
|   | razem | wykład | zaj. prak | zaj. do wyboru | razem N       | razem S | (W) N               | (W) S | (CL)N | (CL) S | (CAU)N | (CAU)S | (CR)N | (CR)S | (L)N | (L)S | (S)N | (S)S | (P)N | (P)S | (ST) N | (ST)S |        |     |
| Geometria przestrzeni   | 3     | 0      | 3         |                | 30            | 50      |                     |       | 30    | 50     |        |        |       |       |      |      |      |      |      |      |        |       |        | ZO  |
| Wstęp do równań różniczkowych cząstkowych   | 2     | 1      | 1         |                | 30            | 30      | 15                  | 15    |       |        | 15     | 15     |       |       |      |      |      |      |      |      |        |       |        | ZO  |
| Metody numeryczne   | 2     | 0      | 2         |                | 15            | 35      |                     |       | 15    | 35     |        |        |       |       |      |      |      |      |      |      |        |       |        | ZO  |
| Elementy statystyki matematycznej   | 5     | 0      | 5         |                | 45            | 80      |                     |       | 45    | 80     |        |        |       |       |      |      |      |      |      |      |        |       |        | ZO  |
| Elementy teorii liczb   | 3     | 0      | 3         | 3              | 40            | 50      |                     |       |       |        | 40     | 50     |       |       |      |      |      |      |      |      |        |       |        | ZO  |
| Niestandardowe problemy w matematyce szkolnej   |       |        |           |                |               |         |                     |       |       |        |        |        |       |       |      |      |      |      |      |      |        |       |        |     |
| Historia filozofii  | 1     | 1      | 0         | 1              | 15            | 15      | 15                  | 15    |       |        |        |        |       |       |      |      |      |      |      |      |        |       |        | ZO  |
| Historia matematyki   |       |        |           |                |               |         |                     |       |       |        |        |        |       |       |      |      |      |      |      |      |        |       |        |     |
| Trening radzenia sobie ze stresem   | 2     | 0      | 2         | 2              | 15            | 35      |                     |       |       |        | 15     | 35     |       |       |      |      |      |      |      |      |        |       |        | ZO  |
| Warsztaty umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych                                     |       |        |           |                |               |         |                     |       |       |        |        |        |       |       |      |      |      |      |      |      |        |       |        |     |
| Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych na lekcji matematyki w szkole podstawowej | 2     | 0      | 2         | 2              | 15            | 45      |                     |       | 15    | 45     |        |        |       |       |      |      |      |      |      |      |        |       |        | ZO  |
| Grafika komputerowa i techniki multimedialne  |       |        |           |                |               |         |                     |       |       |        |        |        |       |       |      |      |      |      |      |      |        |       |        |     |
| Seminarium III  | 10    | 0      | 10        | 10             | 65            | 235     |                     |       |       |        |        |        |       |       |      |      | 65   | 235  |      |      |        |       |        | ZO  |
| razem   | 30    | 2      | 28        | 18             | 270           | 575     | 30                  | 30    | 105   | 210    | 70     | 100    | 0     | 0     | 0    | 0    | 65   | 235  | 0    | 0    | 0      | 0     | 0      | 9ZO |

Studia kończą się egzaminem licencjackim

|  |     |    |     |    |      |      |     |     |     |     |     |      |   |   |     |     |     |     |   |     |   |   |  |
|--|-----|----|-----|----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|---|---|-----|-----|-----|-----|---|-----|---|---|--|
|  | 180 | 41 | 139 | 55 | 1800 | 3330 | 525 | 635 | 325 | 565 | 655 | 1135 | 0 | 0 | 120 | 240 | 175 | 365 | 0 | 390 | 0 | 0 |  |
|--|-----|----|-----|----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|---|---|-----|-----|-----|-----|---|-----|---|---|--|

|  |     |    |     |  |      |      |     |     |     |     |     |      |    |   |     |     |     |     |   |     |   |   |  |
|--|-----|----|-----|--|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|---|-----|-----|-----|-----|---|-----|---|---|--|
|  | 180 | 41 | 139 |  | 1825 | 3330 | 525 | 635 | 325 | 565 | 655 | 1135 | 25 | 0 | 120 | 240 | 175 | 365 | 0 | 390 | 0 | 0 |  |
|--|-----|----|-----|--|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|----|---|-----|-----|-----|-----|---|-----|---|---|--|